# Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

Заведующая метолическим кабинетом 3.3. Духу

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### МДК.03.01 ГЕОДЕЗИЯ С ОСНОВАМИ КАРТОГРАФИИ И КАРТОГРАФИЧЕСКОГО ЧЕРЧЕНИЯ

по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Рабочая программа учебной дисциплины МДК 03.01 «Геодезия с основами картографии и картографического черчения» разработана на основе ФГОС по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» №32885 от 27.06.2014г., Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 486 от 12.05.2014г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения», учебного плана, календарного учебного графика и др.

Организация-разработчик: Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

Составитель: Астахова И.А., преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

Рецензент: Ципинова Б.С., канд. биол. наук, доцент кафедры землеустройства ФГБОУ ВО «МГТУ»

Рассмотрено и одобрено на заседании НМС Протокол № 1 от «28» августа 2020 г. Председатель научно-методического совета

**В** /Духу 3.3./

### СОДЕРЖАНИЕ:

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

### 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МДК.03.01 «ГЕОДЕЗИЯ С ОСНОВАМИ КАРТОГРАФИИ И КАРТОГРАФИЧЕСКОГО ЧЕРЧЕНИЯ»

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины МДК 03.01 «Геодезия с основами картографии и картографического черчения» является частью программы подготовки специалистов среднего звена подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 486 от 12.05.2014г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения».

# 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина МДК 03.01 «Геодезия с основами картографии и картографического черчения» входит в профессиональный модуль ПМ 03. «Картографогеодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений»

# 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать топографические и тематические карты и планы в соответствии с условными знаками и условными обозначениями;
- производить линейные и угловые измерения, а также измерения превышения местности;
- изображать ситуацию и рельеф местности на топографических и тематических картах и планах;
- использовать государственные геодезические сети, сети сгущения, съемочные сети, а также сети специального назначения для производства картографо-геодезических работ;
- составлять картографические материалы (топографические и тематические карты и планы);
- производить переход от государственных геодезических сетей к местным и наоборот.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы построения геодезических сетей;
- основные понятия об ориентировании направлений;
- разграфку и номенклатуру топографических карт и планов;
- условные знаки, принятые для данного масштаба топографических (тематических) карт и планов;
  - принципы устройства современных геодезических приборов;
  - основные понятия о системах координат и высот;
  - основные способы выноса проекта в натуру.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **204** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **136**часа; самостоятельной работы обучающегося **68** часа.

### 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Кол	Наименероние результате обущения
Код	Наименование результата обучения Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,
	проявлять к ней устойчивый интерес.
OK 1.	проявлять к неи устоичивыи интерес.
	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и
	процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в
OK 2.	различных видах профессиональной и социальной деятельности.
	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и
	способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и
OK 3.	качество.
	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных
	ситуациях.
OK 4.	
	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для
	постановки и решения профессиональных задач, профессионального и
OK 5.	личностного развития.
	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно
ОК 6.	общаться с коллегами, руководством, потребителями.
	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного
	развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение
ОК 7.	квалификации.
ОК 8.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным
ОК 9.	традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за
ОК 10.	организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.
	Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий,
ПК 3.1.	создавать графические материалы.
	Использовать государственные геодезические сети и иные сети для
ПК 3.2.	производства картографо-геодезических работ.
ПК 3.3.	Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.
ПК 3.4.	Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.
ПК 3.5.	Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 3.1. Объем учебной дисциплины междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов			
Максимальная учебная нагрузка (всего)	204			
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	136			
в том числе				
лекции	40			
лабораторные и практические занятия, включая семинары	96			
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	68			
Итоговая аттестация в форме экзамена (4 семестр)				

# 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК. 03.01. «Геодезия с основами картографии и картографического черчения»

Наименование разделов и тем	и Содержание учебного материала: лекции, лабораторные и практические занятия, включая семинары, и самостоятельная		Обязательная аудиторная учебная		Самос тоятел	
	работа	учебная			ьная	
		нагрузка	Лекция	Лаборат. и практич.за нятия,вкл. семинары	работа	
1	2	3	4	5	6	
	Третий семестр					
Тема 1	Содержание учебного материала:	4				
Предмет и задачи геодезии и картографии.	Пекции. Предмет и задачи геодезии и картографии. Роль геодезии и картографии в развитии хозяйства страны. Организация геодезической и картографической службы.  Пабораторные и практические занятия, включая семинары		2			
	Самостоятельная работа. История развития геодезии и картографии.			<u>-</u>	2	
Тема 2.	Содержание учебного материала:	8				
Земля и ее отображение на плоскости. Системы координат	<i>Лекции</i> . Земля и ее отображение на плоскости. Понятие о форме и размере Земли. Плановое и высотное положение точек на поверхности.		2			
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары					
	Пространственная и прямоугольная системы координат. Контрольная работа по теме.			4		
	Самостоятельная работа. Задания по теме лекции				2	
Тема 3.	Содержание учебного материала:	14				
Ориентирование линий	Пекции. Ориентирование линий. Истинный и магнитный азимуты. Дирекционный угол. Румбы. Переход от азимутов к дирекционным углам.		2			
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары					

	Решение задач по теме «Ориентирование линий». Контрольная работа			8	
	по теме.				
	Самостоятельная работа. Задачи по теме лекции				4
Тема 4.	Содержание учебного материала:	4			
Карта, план, профиль	Лекции. Карта, план, профиль. Методы проекций в геодезии.		2		
	Карта - определение, и классификация. Топографические карты –				
	определение, назначение, классификация. Профиль.				
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары			-	
	Самостоятельная работа. Задания по теме лекции				2
Тема 5.	Содержание учебного материала:	10			
Масштабы	Лекции. Масштабы. Виды масштабов: численный, именованный,		2		
	линейный и поперечный. Точность масштабов.				
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары				
	Решение задач по теме «Масштабы» Вычерчивание масштабов.			6	
	Контрольная работа по теме.				
	Самостоятельная работа. Задания по теме лекции				4
Тема 6.	Содержание учебного материала:	14			
Основные геодезические	Лекции. Прямая геодезическая задача. Обратная геодезическая задача.		2		
задачи.	Передача дирекционных углов.				
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары				
	Решение основных геодезических задач. Контрольная работа по теме.			8	
	Самостоятельная работа. Задачи по теме лекции				4
Тема 7	Содержание учебного материала:	8			
Содержание карт и планов.	Лекции. Содержание карт и планов. Координатная сетка, внутренняя,		2		
Разграфка и номенклатура	внешняя и минутная рамки.				
карт и планов.	Лабораторные и практические занятия, включая семинары				
	Разграфка и номенклатура карт и планов.			4	
	Самостоятельная работа. Задания по теме лекции.				2
Тема 8.	Содержание учебного материала:	10			
Условные знаки карт и	Лекции. Условные знаки карт и планов. Площадные, линейные,		2		
планов	пояснительные, внемасштабные и специальные условные знаки.				

	Контрольная работа по теме.				
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары				
	Описание местности по карте			4	
	Самостоятельная работа. Работа с условными знаками				4
Тема 9.	Содержание учебного материала:	8			
Рельеф местности.	Лекции. Рельеф местности. Основные формы рельефа. Способы		2		
Изображение рельефа	изображение рельефа на карте и плане.				
способом горизонталей.	Лабораторные и практические занятия, включая семинары				
	Изображение рельефа способом горизонталей. Определение отметок			4	
	точек по карте				
	Самостоятельная работа. Задания по теме лекции.				2
Тема 10.	Содержание учебного материала:	12			
Работа с топографической	Лекции. Работа с топографической картой. Выполнение измерений на		2		
картой	карте.				
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары				
	Работа с топографической картой. Выполнение задания.			6	
	Самостоятельная работа. Задания по теме лекции.				4
Тема 11.	Содержание учебного материала:	8			
Выполнение итоговой	Лекции.		-		
расчетно-графической	Лабораторные и практические занятия, включая семинары				
работы	Выполнение итоговой расчетно-графической работы			4	
	Самостоятельная работа. Выполнение задания				4
	Четвертый семестр				
1	2	3	4	5	6
Тема 12.	Содержание учебного материала:	8			
Построение профиля.	Лекции		-		
	Практическое занятие Контрольная работа по пройденным ранее			6	
	темам. Построение профиля местности по направлению, заданному на				
	карте.				
	Самостоятельная работа. Выполнение задания				2
Тема 13.	Содержание учебного материала:	8			

Картографические шрифты.	Лекции		-		
Цветное оформление карт.	Лабораторные и практические занятия, включая семинары				
	Вычерчивание картографических шрифтов. Работа с красками.			6	
	Выполнение цветового отмыва.				
	Самостоятельная работа. Выполнение задания				2
Тема 14.	Содержание учебного материала:	6			
Определение площадей	Лекции. Способы определения площадей земельных участков.		2		
земельных участков	Аналитический и графоаналитический способы определения				
	площадей участков.				
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары				
	Определение площадей земельных участков геометрическим и			2	
	аналитическим способами				
	Самостоятельная работа. Выполнение задания				2
Тема 15.	Содержание учебного материала:	6			
Понятие о геодезических	Лекции. Понятие о геодезических измерениях и их точности.		2		
измерениях и их точности.	Практическое занятие. Общие сведения о съемках местности.			2	
	Самостоятельная работа. Задания по теме лекции				2
Тема 16.	Содержание учебного материала:	8			
Линейные измерения	Лекции. Методы линейных измерений - непосредственный и		2		
	косвенный. Применяемые приборы. приведение наклонных				
	расстояний к горизонту.				
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары				
	Решение задач по теме «Линейные измерения». Контрольная работа			4	
	по теме.				
	Самостоятельная работа. Задачи по теме лекции				2
Тема 17.	Содержание учебного материала:	10			
Угловые измерения.			2		
Тринципиальные схемы приборы.					
измерения горизонтальных и	Лабораторные и практические занятия, включая семинары				
вертикальных углов.					
	Назначение и схема устройства геодезических угломерных приборов.			6	
	Основные части теодолита. Измерение горизонтальных и				

	вертикальных углов				
	Самостоятельная работа. Задания по теме лекции				2
Тема 18.	Содержание учебного материала:	8			
Теодолитная съёмка	Лекции. Выполнение теодолитной съёмки. Полевые и камеральные		2		
	работы.				
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары				
	Практическая работа по теодолитной съёмке. Контрольная работа по			4	
	теме.				
	Самостоятельная работа. Задания по теме лекции				2
Тема 19.	Содержание учебного материала:	8			
Измерение превышений.	Лекции. Измерение превышений. Сущность и методы измерения		2		
Нивелирование.	превышений. Нивелирование.				
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары				
	Геометрическое нивелирование			4	
	Нивелиры и их устройство. Тригонометрическое нивелирование.				
	Контрольная работа по теме.				
	Самостоятельная работа. Задания по теме лекции				2
Тема 20.	Содержание учебного материала:	8			
Тахеометрическая съёмка	Лекции. Выполнение тахеометрической съёмки		2		
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары				
	Практическая работа по тахеометрической съёмке			4	
	Самостоятельная работа. Задания по теме лекции				2
Тема 21. Разбивочные	Содержание учебного материала:	10			
работы. Вынос проектов в	Лекции. Выполнение разбивочных работ. Порядок выноса проектов в		2		
натуру.	натуру.				
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары				
	Последовательность работ при выносе в натуру проектных точек.			4	
	Самостоятельная работа. Задания по теме лекции				4
Тема 22.	Содержание учебного материала:	8			
Современные геодезические	Лекции. Современные геодезические приборы		2		
приборы	Лабораторные и практические занятия, включая семинары				

	GPS системы, сканеры.			2	
	Самостоятельная работа. Задания по теме лекции				4
Тема 23.	•				
Геодезические сети	<i>Лекции.</i> Государственные геодезические сети. Сети сгущения. Плановые и высотные сети.		2		
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары				
	Съемочные сети. Сети специального назначения для производства картографо-геодезических работ. Контрольная работа по теме.			2	
	Самостоятельная работа. Задания по теме лекции				4
Тема 24.	Содержание учебного материала:	6			
Картографо-геодезические	Лекции		-		
работы	Лабораторные и практические занятия, включая семинары				
	Картографо-геодезические работы			2	
	Самостоятельная работа. Задания по теме лекции				4
	Всего:	204	40	96	68

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины соответствует требованиям ФГОС по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», имеется в наличии учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;
- учебно-методические комплекты по программе;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- методические рекомендации к практическим работам.

Технические средства обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя (компьютер, интерактивная доска (мультимедийный проектор).

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### Основные источники:

- 1. Авакян, В.В. Прикладная геодезия: технологии инженерно-геодезических работ [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Авакян. Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2019. 616 с. ЭБС «Znanium.com» Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/document?id=346677
- 2. Новиков, Ю.А. Геодезическое обеспечение кадастровой деятельности: учебное пособие / Ю.А. Новиков, В.Н. Щукина, Ю.Е. Голякова. Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2018. 96 с. <a href="http://www.iprbookshop.ru/83688.html">http://www.iprbookshop.ru/83688.html</a>.
- 3. Фонин, С.В., Шпортько О.Н. Земельно-имущественные отношения: учебное пособие. М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2017. 271с.

#### Дополнительные источники:

- 4. Кравченко, Ю.А. Геодезия [Электронный ресурс]: учебник / Ю.А. Кравченко. Москва: ИНФРА-М, 2019. 344 с. ЭБС «Znanium.com» Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/catalog/document?id=335844">https://new.znanium.com/catalog/document?id=335844</a>
- 5. Гиршберг, М.А. Геодезия: задачник [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.А. Гиршберг. Москва: ИНФРА-М, 2017. 288 с. ЭБС «Znanium.com» Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=553684">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=553684</a>
- 6. Федотов, Г.А. Инженерная геодезия [Электронный ресурс]: учебник / Г.А. Федотов. Москва: ИНФРА-М, 2019. 479 с. ЭБС «Znanium.com» Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/document?id=329726.

#### Интернет-ресурсы:

- 1. http://batkivshchyna.net/geodezia\_t1r1part1.html. На сайте представлена подборка информации по геодезии.
- 2. http://geo-book.ru/. Представлена информация по инженерной геодезии, топографии, высшей геодезии, космической геодезии.

# 4.3. Материалы и ресурсы для обеспечения и организации дистанционного обучения:

- 1. Платформа moodle (сайт ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им.Х.Андрухаева»)
- 2. Платформа ZOOM (организация аудио и видеоконференций)
- 3. Мессенджер WhatsApp, Viber

- 4. Электронная почта
- 5. Социальные сети

### 5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		
1	2		
Уметь:			
- читать топографические и тематические карты и планы в соответствии с условными знаками и условными обозначениями; - изображать ситуацию и рельеф местности на топографических и тематических картах и планах; - производить линейные и угловые измерения, а также измерения превышения местности; - использовать государственные геодезические сети, сети сгущения, съемочные сети, а также сети специального назначения для производства картографо-геодезических работ; - составлять картографические материалы	устный опрос; тестирование; экзамен; наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе педагогической практики (при выполнении работ по учебной и производственной практикам); представление методических разработок с использованием ИКТ;		
(топографические и тематические карты и планы); - производить переход от государственных геодезических сетей к местным и наоборот.			
Знать:	VOTVI VI OUROGI		
<ul> <li>принципы построения геодезических сетей;</li> <li>основные понятия об ориентировании направлений;</li> <li>разграфку и номенклатуру топографических карт и планов;</li> </ul>	устный опрос; тестирование; экзамен; наблюдение и оценка на		
<ul> <li>условные знаки, принятые для данного масштаба топографических (тематических) карт и планов;</li> <li>принципы устройства современных геодезических приборов;</li> </ul>	практических занятиях, в процессе педагогической практики (при выполнении работ по учебной и производственной		
- основные понятия о системах координат и высот; - основные способы выноса проекта в натуру.	практикам); представление методических разработок с использованием ИКТ;		

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Содержание изменения	ФИО лица, внесшего изменение	Подпись